



359050 Республика Калмыкия, г. Городовиковск, пер. Комсомольский, 3 тел: (8-847-31) 9-23-06  
E-mail: goruoagrm@yandex.ru

исх. № 424

“27 ” мая 2022 г.

Министерство образования и науки  
Республики Калмыкия  
Начальнику отдела общего образования  
С.В.Бадмаевой

**Итоги работы муниципальной системы общего образования  
Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия  
в 2021-2022 учебном году**

**Характеристика Городовиковского района Республики Калмыкия**

Городовиковский район расположен в Западной части Республики Калмыкия. Территорию муниципального образования составляют земли сельских поселений. Административный центр муниципального образования – г. Городовиковск. Северо-восточная граница района прилегает к территории Яшалтинского района. На востоке и юге он граничит с Ипатовским и Красногвардейским районами Ставропольского края, на западе с Песчанокопским, на севере и северо-западе с Сальским районами Ростовской области. Районный центр г. Городовиковск находится в центральной части района в 250 км от столицы Республики Калмыкия г. Элиста. Городовиковский район состоит из 1 городского и 6 сельских муниципальных образований. На территории района расположено 19 населённых пунктов.

**О состоянии сферы образования Городовиковского муниципального образования Республики Калмыкия**

Деятельность Управления образования ГРМО РК осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом №272-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642, государственной программой Республики Калмыкия «Развитие образования Республики Калмыкия» (утверждена постановлением Правительства Республики Калмыкия от 27 декабря 2018 года № 416), муниципальной программы Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия «Развитие образования и воспитание в Городовиковском районе на 2015-2025 годы» от 23.12.2014г. № 614.

Муниципальная образовательная система осуществляет свою деятельность через образовательные организации: 7 дошкольных образовательных организаций, которые реализуют программы дошкольного образования, а также дополнительные общеразвивающие программы. 8 общеобразовательных организаций, из них 1 гимназия, 2 лицея, 5 общеобразовательных организаций, которые реализуют образовательные программы общего начального, основного, среднего образования. 1 организация дополнительного образования, осуществляющая реализацию дополнительных образовательных программ.

Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется образовательными организациями на муниципальном уровне: МКДОУ детский сад «Алёнушка» - Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, которая стала в этом году федеральной инновационной площадкой - «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»

МКДОУ детский сад «Малыш» - Приобщение дошкольников к культурно – историческим ценностям казачества.

МКДОУ детский сад «Сказка» - Консультационный центр «Байрта», в рамках национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

МКОУ «Городовиковская средняя общеобразовательная школа №2»- Новая модель взаимодействия образовательных организаций в условиях инклюзивной практики.

МКОУ «Кировский сельский лицей» - «Лицей – сетевой центр агробизнес образования в условиях развития сельских территорий», который в 2020 году вошел в ассоциацию «Агрошколы России».

МКОУ «Городовиковская СОШ №3» - Создание системы физкультурно – оздоровительной работы в школе в рамках внедрения комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО).

**Участие в национальных проектах «Образование» и «Демография»**

В рамках исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия» Управление образования ГРМО РК в 2021-2022 годах обеспечило

исполнение мероприятий в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

Городовиковский район вошел в число районов, в которых в 2020-2023 гг. в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2021-2022 учебном году «Точки роста» продолжена реализация данного проекта в МКОУ «Городовиковская СОШ№1 им.Г.Лазарева», МКОУ «Кировский сельский лицей», МКОУ «Виноградненский лицей им.Дедова Ф.И.». На базе данных образовательных организаций функционируют Центры образования естественнонаучной и технической направленностей «Точка роста».

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также на обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, реализуется в МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им.Б.Б.Городовикова», МКОУ «Городовиковская СОШ№3». В школах ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Школы участвуют в реализации проекта «Успех каждого ребенка»: проведены работы по улучшению условий для занятий физической культурой и спортом в МКОУ «ГСОШ№3».

В МКУ ДО ДДТ проведено обновление материально-технического оснащения, открыто 40 новых мест; в 2023 году запланировано открытие еще 90 новых мест в общеобразовательных организациях по направлениям физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, художественное, социально-педагогическое, естественнонаучное, техническое.

В ФП «Социальная активность» в системе «Волонтеры Победы» зарегистрированы 80 учеников. 97 детей участвуют в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ» (ФП «Патриотическое воспитание»). 106 детей вовлечены в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». 106 детей задействованы в работе отрядов ЮИД. 1289 обучающихся просмотрели онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» – проект президентской платформы «Россия – страна возможностей» - дает возможность каждому подростку проявить себя и найти свои сильные стороны. В этом году две обучающиеся ГСОШ№2 и ГСОШ№3 стали участниками Всероссийского фестиваля «Большая перемена» (г. Москва).

Обучающаяся 9 класса МКОУ «Городовиковская СОШ№3» призер просветительских игр «Знание» (г. Москва).

### **Педагогические кадры**

Численность руководящих и педагогических кадров в системе образования Городовиковского района по состоянию на 2021 составляет 283 человека, в том числе: педагогических работников общеобразовательных учреждений — 191; педагогических работников ДОУ — 67; педагогических работников системы дополнительного образования детей — 13; руководящих работников — 16.

В 2021 году обновлен кадровый резерв на замещение вакантных должностей руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении администрации — в резерв включено 34 человека. За 2021- 2022 учебный год на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров прошли обучение 236 работников, что составляет 83% от общей численности кадров системы образования Городовиковского района, такой показатель обоснован переходом с 1.09.2022 года на обновленные ФГОС. В 2021-2022 учебном году продолжена реализация персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников, в основу которой положен принцип свободного выбора педагогом организации планового повышения квалификации, предусматривающий целевое финансирование обучения каждого педагога.

Образовательный ценз педагогических работников в целом по району составляет: с высшим профессиональным образованием – 180 чел. незаконченным высшим – 8 чел. со средним профессиональным образованием – 95 чел.

Из общего числа педагогов имеют награды: Заслуженный учитель РФ-1, Заслуженный учитель РК- 7, Почетный работник общего образования РФ- 43, Отличник народного просвещения- 1, Лауреаты ПНПО РФ – 3, Лауреаты ПНПО РК – 9.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию подготовки по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях Городовиковского района, что подтверждается общими документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и участием в учебно-методической работе.

Педагогическую деятельность в образовательных организациях района осуществляют в основном высокопрофессиональные педагоги, имеющие категорию и большой стаж педагогической деятельности. Однако, по-прежнему проблемой остаётся обеспечение образовательных организаций района молодыми высокопрофессиональными кадрами, способными работать в условиях обновления содержания образования.

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему образования в образовательных организациях района и качественно организовывать образовательный процесс.

За последние три года наблюдается незначительная динамика роста прибытия в ОО района молодых педагогов, на 1 января 2022 года – 19 человек (2021 г. – 12 чел.).

Предоставляются выплаты социального характера за счет средств муниципального бюджета в рамках подпрограммы «Привлечение квалифицированных кадров в Городовиковский район», предоставляется муниципальное жилье; выплачиваются стипендии студентам, которые непосредственно проходят практику в образовательных организациях и вернуться в район осуществлять трудовую деятельность. На основании коллективных договоров ОО выплачивается до 20% от заработной платы молодым педагогам до 3 лет.

В 2021 году постановлением АГРМО РК утвердили Порядок предоставления мер поддержки студентам, получающим высшее или среднее профессиональное образование по очной форме обучения, поступившим на целевое обучение.

Педагоги нашего района активно участвуют на научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, проводимые на разных уровнях. За прошедший учебный год участниками этих мероприятий стали более 172 педагогов.

В районе проводятся мероприятия, способствующие повышению престижа педагогической профессии и стимулирующие профессиональный рост педагогов. В 2022 году в муниципальном этапе республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии» приняли участие 23 педагога по 4 номинациям. В республиканском конкурсе Городовиковский район достойно представили 4 педагога, победитель муниципального этапа конкурса «Педагог года 2022» номинация «Воспитатель ДОО» Иванова Л.В., воспитатель МКДОУ д/с «Колокольчик», стала победителем республиканского конкурса «Педагог года 2022» в номинации «Воспитатель ДОО».

Педагогические работники активно участвуют в республиканских и всероссийских конкурсах и проектах. В 2021 году (сентябрь) команда педагогов МКУ «Городовиковская СОШ№3» заняла 1 место в муниципальном этапе и стала участницей регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны».

Лауреаты премии Главы Республики Калмыкия в рамках «Приоритетного национального проекта "Образование"» в номинации «Лучший учитель» стали:

Кирилловская О.Г., учитель русского языка и литературы, МКОУ «Городовиковская СОШ№3»;

Мишкина П.Н., учитель технологии МКОУ «Городовиковская СОШ№2».

Образовательные организации Городовиковского района являются победителями приоритетного национального проекта «Образование» Российской Федерации. Победителями проекта Банка России «Онлайн – уроки финансовой грамотности».

Конкурс «Лучшая сельская школьная столовая» Региональный уровень: 1 место заняли МКОУ «Кировский сельский лицей», 2 место - МКОУ «Городовиковская СОШ№1 им. Г. Лазарева».

МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.» - лауреат-победитель IV всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Лучшие 1000 школ – 2021».

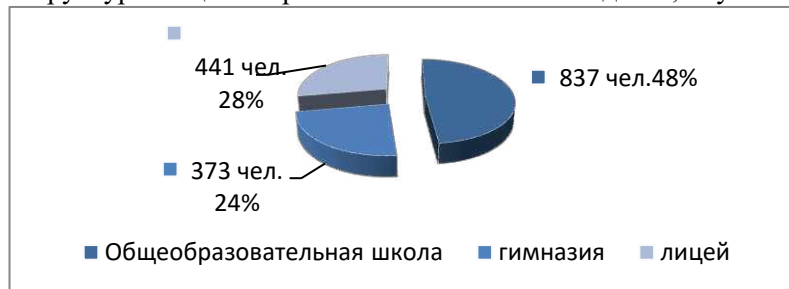
Победители Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА - 2022» МКОУ «Городовиковская СОШ№2» и МКОУ «Городовиковская СОШ№3».

МКОУ «Городовиковская СОШ№3» является куратором федерального проекта «500+» по итогам оценки PISA в 2020 году.

Директор МКОУ «Кировский сельский лицей» Гофарт И.В. стала делегатом от Республики Калмыкия на ежегодную встречу Председателя Совета Федерации В.И. Матвиенко с тружениками социальной сферы села, вручено Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ за добросовестный плодотворный труд в сфере образования, высокий профессионализм.

### **В Городовиковском районе в 2021-2022 учебном году функционируют 8 общеобразовательные организации, в том числе 1 гимназия, 2 лицея, 5 общеобразовательных школ.**

Структура общего образования и численность детей, обучающихся в общеобразовательных организациях(чел.)



В 2021-2022 учебном году ФГОС общего образования реализован во всех ОО для различных категорий обучающихся, в том числе: ФГОС НОО (во всех 1–4-х классах); ФГОС ОО (во всех 5–9-х классах); ФГОС СОО (в 10-х классах); ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (во всех 1–4-х классах образовательных учреждений, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу);

ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (во всех 1–4-х классах образовательных учреждений, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 №

287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 24.10.2021 года №1359 «Об утверждении Плана мероприятий по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО, ФГОС ОО», в целях обеспечения нормативно-правового и организационного сопровождения введения и

реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в образовательных организациях Республики Калмыкия на территории Городовиковского района проведен ряд мероприятий:

Создана рабочая группа по поэтапному введению Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования

Разработан и утвержден план мероприятий (дорожная карта) по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях на 2021-2027гг. (приказ УО ГРМО РК от 08.11.2021г. №283 «Об утверждении Плана мероприятий по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО»). На официальном сайте Управления образования ГРМО РК и образовательных организаций размещена нормативно – правовая документация и информация о переходе на обновленные ФГОС.

В рамках реализации плана (дорожной карты) проведены рабочие совещания с руководителями образовательных организаций, ряд заседаний районных методических объединений учителей начальных классов, учителей предметников, заместителей директоров по учебной - воспитательной работе, на которых рассмотрены актуальные вопросы введения ФГОС, во всех образовательных организациях проведены педагогические советы по работе с обновленными стандартами. Актуальные ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и как помогают в реальной жизни. Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.

Проведен мониторинг обеспеченности учебно - методическими пособиями 1 и 5 классов, что составляет 100%, мониторинг обеспеченности интерактивным и компьютерным оборудованием, запланированы мероприятия по улучшению материально – технического обеспечения.

В мае 2022 года проведены родительские собрания с первыми и пятыми классами 2022-2023 учебного года, на которых законные представители ознакомлены с актуальными направлениями обновленных ФГОС.

В мероприятиях, направленных на повышение квалификации учителей 1-х, 5-х классов, заместителей директоров и директоров образовательных организаций приняли участие 109 педагогических работников.

Всего в образовательных организациях Городовиковского района обучение по новым ФГОС начнут в 2022-2023 учебном году 138 первоклассников и 159 обучающихся пятых классов, 91 педагог (что составляет 52% от общего количества педагогов) перейдут на обновленные стандарты.

**Образование детей с ОВЗ** и детей-инвалидов является одним из приоритетных направлений в деятельности системы образования Городовиковского района. В условиях муниципальной системы образования, обеспечивается непрерывность, преемственность и вариативность инклюзивного процесса от дошкольного образования к среднему; Усилия сосредоточены на создании в учреждениях условий, обеспечивающих доступность качественного образования для всех учащихся. Общая численность детей-инвалидов в школах района составила 34 человека, детей с ОВЗ - 37, из них в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ обучается 18 человек, инклюзивно обучаются 19 обучающихся с ОВЗ, предоставивших в школы заключение психолого-медико-педагогических комиссий. В целях подготовки педагогических кадров для работы с детьми с ОВЗ, в том числе с расстройствами аутистического спектра, в школах реализуется программа тьюторского сопровождения педагогов (в 3 ОО), работающих в условиях инклюзивного образования. Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ не совсем оснащен современным учебным оборудованием в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Необходимо специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

В районе проводится целенаправленная работа по совершенствованию специальных условий для получения детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного общего образования.

Общеобразовательная организация Городовиковская средняя общеобразовательная школа №2 с 2014 года являлась участником реализации государственной программы РФ «Доступная среда».

С 2016 года определена инновационной площадкой по реализации инклюзивного образования - «Новая модель взаимодействия общеобразовательных и дошкольных организаций в условиях инклюзивной практики». Согласно плану работы инновационной площадки по реализации инклюзивного образования ежегодно проводятся конференции, семинары для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОВЗ школой №2 разработаны методические рекомендации, типовые пакеты специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, примерные программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

В районе проведена реконструкция здания Дома детского творчества где параллельно был реализован проект «Дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках программы «Доступная среда».

**Ещё один вызов времени, связанный со стремительным развитием технологий и цифровой экономики**, - это изменившийся запрос общества и работодателей на «качество выпускника». Современная жизнь требует от выпускника образовательной организации комплексного решения многоуровневых проблем, эмоционального интеллекта, быстрого реагирования на происходящие изменения.

Эффективность системы образования с точки зрения её результативности невозможно рассматривать без образовательных результатов обучающихся и педагогов. В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур.

### **Механизмы совершенствования муниципальной системы оценки качества образования в 2021-2022 году по Городовиковскому району.**

Формирование мониторинга по муниципальным механизмам управления качеством образования осуществлялось в тесном взаимодействии со всеми структурными единицами муниципальной системы. Структурой управления качеством образования являлся Центр мониторинга – это работа управленческого и административного корпуса, районных методических объединений, Совета школ, целевых групп.

Согласно компонентам управленческого цикла анализ деятельности строился по следующему алгоритму:

- Соответствие муниципальных целей целям региональной системы оценки качества образования (опора на концептуальные документы регионального и муниципального уровня)
- Инструментальность целей, т.е. возможность количественной оценки целей муниципалитета, в т.ч. с использованием региональных;
- Опора на региональные механизмы оценки качества образования и действующие в системе образования региона;
- Опора на открытые данные;
- Организация и проведение мониторинга, в т.ч. формирование адресных рекомендаций на уровень муниципалитета;
- Контроль эффективности принятых мер на уровне учредителя (учредительского контроля)

В целом по муниципалитету механизмы качеством образовательных результаты развиты в одном диапазоне с механизмами управления качеством образовательной деятельности (76% и 77% соответственно). Общий балл - 692 (77%) из 902.

Среди направлений **механизмов оценки качества образовательных результатов** наиболее проработана в целом по району

- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (92%);
- Система оценки качества подготовки обучающихся (87%);
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (87%);

А наименее проработана - Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Среди направлений **механизмов оценки качества образовательной деятельности** наиболее проработана в целом по району

- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников (91%);
- Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (84%)

А наименее проработана - Система мониторинга качества дошкольного образования (72%) Система организации воспитания обучающихся (67%)

В большинстве направлений механизмов управления **наиболее** развитым компонентом управленческого цикла является компонент, связанный с показателями, мерами и мероприятиями и управленческими решениями (75-92%).

**Наименее** развит компонент, связанный с проведением муниципалитетом методов сбора и обработки информации, также результатов Анализа эффективности принятых мер (63-67%).

В 2021/2022 учебном году при проведении мониторинга системы качества образования отработана корректировка имеющихся и (или) постановка новых целей с учетом анализа эффективности принятых мер и мероприятий по повышению уровню качества образования.

В соответствии с приказом Управления образования ГРМО РК от 28 августа 2020 года № 201 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки и управления качеством образования в Городовиковском районе Республики Калмыкия», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления муниципальным качеством образования разработан и утвержден План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки и управления качеством образования в Городовиковском районе Республики Калмыкия (приказ УО ГРМО РК от 20.07.2021 года №204), в котором учтены все результаты и рекомендации по итогам муниципальных механизмов управления качеством образования в 2020 году.

### **Всероссийские проверочные работы**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в Городовиковском районе РК, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» с 1 марта

по 25 марта 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в режиме апробации в 10 и 11 классах.

С 15 марта по 20 мая 2022 года было запланировано организация и проведение ВПР для 4-8 классов, но на основании письма Рособнадзора от 23.03.2022 года № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», проведение ВПР было приостановлено и перенесено на осень 2022 года.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 10 и 11 классов.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме.

В 2021-2022 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы по предметам «География» и «История» в 10-х и 11-х классах. В ВПР приняло участие 8 общеобразовательных организаций.

10 класс «География» – 62 обучающихся.

11 класс «География» - 28 обучающихся.

11 класс «История» - 12 обучающихся

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся. Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме.

На заседании РМО учителей данных предметов, были рассмотрены и проанализированы результаты ВПР, скорректирована методическая работа с учетом полученных результатов. Организована работа по повышению качества предметных результатов по предметам на уроках и во внеурочное время, с наиболее слабыми обучающимися проводится индивидуальная работа. Учителями разработан план по подготовке обучающихся к ВПР.

**Выводы:** По результатам анализа спланирована корректировка работы по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, введено в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Для эффективной организации образовательного процесса проведены следующие управленческие мероприятия в течение учебного года:

Разработан ряд нормативных документов:

1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Городовиковском районе РК;
2. Положение об организации и проведения мониторинга состояния системы образования Городовиковского района;
3. Для корректировки образовательного процесса составлен план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ среднего общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР по Городовиковскому району РК.
4. Скорректирован план комплексных проверок образовательных организаций на 2021-2023 г.г.

## **Информация о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в 2022 году в Городовиковском районе**

За последние три года повысился уровень организации процедур оценки качества образования – основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Законом Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 года № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия» Распоряжение Правительства Республики Калмыкия от 11 февраля 2022 г. № 30-р, в целях организованного проведения в 2022 году государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в Городовиковском районе в 2022 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ будут проходить 54 учащихся школ района, из них 5 обучающихся являются претендентами на аттестат с отличием. Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ будут проходить 150 обучающихся школ района, из них 5 обучающихся являются претендентами на аттестат с отличием.

Разработана нормативно правовая база по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. На сайте Управления образования Городовиковского РМО РК и на сайтах школ имеется страничка «ГИА – 2022», которая содержит разделы: ЕГЭ, ОГЭ. На страницах располагается вся необходимая информация для обучающихся, родителей, учителей. Обновление осуществляется по необходимости.

В Управлении образования ГРМО РК работает горячая линия по вопросам государственной итоговой аттестации, ежедневно на сайт, ВК, ОК и Телеграм Управления образования поступает информация об организации ГИА.

Для объективного проведения обеспечено обновление состава работников пункта проведения экзамена, которые в данный момент проходят обучение. Сформирован реестр общественных наблюдателей - 14 чел.

В течение учебного года оказывается адресная помощь учителям с целью совершенствования методики подготовки обучающихся 11 -х классов к государственной итоговой аттестации по предметам.

Проведены в очной форме и онлайн семинары и практикумы с учителями по проблемам, выявленным в рамках государственной итоговой аттестации.



Разработана программа методической поддержки учителей в рамках совершенствования методики преподавания, выявления и решения проблем в организации образовательной деятельности. Обобщен опыт работы педагогов, имеющих положительные результаты подготовки к государственной итоговой аттестации.

Для всех работников на муниципальном уровне было организовано обучение, в форме практических семинаров и практикумов, цель обучения, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ и по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ, в соответствии с инструктивной, методической и нормативной документацией.

В целях информирования выпускников и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году состоялось муниципальное родительское собрание, а так же во всех общеобразовательных организациях по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году с участием администрации школы, начальника управления образования Городовиковского РМО РК и муниципального координатора.

По промежуточным мониторингам были выявлены учащиеся вошедшие в «группу риска». В целях подготовки к успешной сдаче ГИА, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья был утвержден план работы («дорожная карта»), по таким детям.

По результатам освоения уровня среднего общего образования и обучающихся претендуют на награждение ученическими медалями «За особые успехи в учении», имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана:

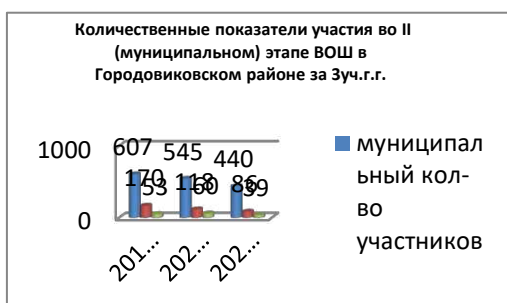
Школа	Всего 11-ов Из них, количество претендентов на аттестат с	Всего 9-ов Из них, количество претендентов на аттестат с
МКОУ «Городовиковская СОШ № 1 им. Г.	12, из них 2	
МКОУ «Городовиковская СОШ № 2»	0	13
МКОУ «Городовиковская СОШ № 3»	9	35, из них 2
МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б.Городовикова»	14, из них 1	37, из них 2
МКОУ «Кировский сельский лицей»	6	13, из них 2
МКОУ «Чапаевская средняя общеобразовательная школа»	1	8
МКОУ «Южная средняя общеобразовательная	0	6
МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова	12, из них 2	19
<b>Итого по Городовиковскому РМО</b>	<b>54, из них 5</b>	<b>150, из них 6</b>

### Выявление и поддержка одаренных и талантливых обучающихся

Важным показателем образовательной деятельности, образовательных организаций является участие в олимпиадном движении. Одной из задач современной школы является выявление и поддержка одаренных и талантливых детей. Свои способности дети проявляют в олимпиадах школьников всероссийских и республиканских интеллектуальных соревнованиях. В 2021-2022 учебном году организован муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с ч.3 ст. 77 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок);
2. приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 10.10.2014г. №1149 «О порядке организации региональной олимпиады по предметам «Русский язык», «Математика»»;
3. приказа Управления образования ГРМО РК от 09.11.2021г. № 284 «О проведении муниципального этапа ВОШ в 2021-2022 учебном году».



Муниципальный этап Олимпиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Городовиковского района Республики Калмыкия стартовал с 22 ноября по 24 декабря 2021 года в соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

Организатором школьного этапа Олимпиады в соответствии с п.12 Порядка явилось Управление образования ГРМО РК.

Муниципальный этап олимпиады по всем общеобразовательным предметам проводился по заданиям, разработанным региональными предметно - методическими комиссиями, проверка выполненных

олимпиадных работ осуществлялась членами жюри из числа педагогических работников общеобразовательных

организаций Городовиковского района. Согласно п.6 Порядка в муниципальном этапе Олимпиады могли принять участие из числа обучающихся 7-11 классов (с 4-8 классов региональная олимпиада по предметам «русский язык» «математика»), чьи родители (законные представители) предоставили письменное согласие на обработку персональных данных детей, участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады.

Участие обучающихся осуществлялось в соответствии с заявкой сформированной и поданной общеобразовательными организациями.

Рейтинговые таблицы участия обучающихся 7-11 классов (4-8 классы региональная олимпиада) с указанием победителей и призёров были направлены в БУ ДО РК «РЦДТ» с целью их отбора для участия в региональном этапе Олимпиады.

Олимпиада проводилась по 20 общеобразовательным предметам школьной программы, за исключением французского и китайского языков, которые не изучаются в общеобразовательных организациях Городовиковского района. К выполнению олимпиадных заданий по всем предметам приступили 440 участников. Если сравнить показатели с прошлыми годами наблюдается снижение количества участников муниципального этапа ВОШ, это связано с проходными баллами для участников муниципального этапа ВОШ. Муниципальный этап проводился в 2021-2022 учебном году с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции. В некоторых образовательных организациях показатели заболеваемости детей были выше, чем в других. На период проведения олимпиады учебный процесс переведен на дистанционный формат, в связи с чем и олимпиада была приостановлена. Данная ситуация и повлияла существенным образом на количество участников в целом.

Если рассмотреть в процентном соотношении, показатели ниже по победителям муниципального этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом на 2,1%, показатели по призовым местам снижены на 1,5%. Рейтинг участия ОО показывает, что реальное количество участников составляет 304 человек.

Из них 122 человек приняли участие в 2-х и более Олимпиадах. Что, с одной стороны, указывает на высокую активность обучающихся, с другой, снижает уровень результативности. Так как обучающиеся не имеют возможности сконцентрироваться на более глубоком изучении отдельного предмета и показать по нему высокий результат. Это, в свою очередь, приводит к отсутствию призового места по итогам Олимпиады или небольшому разрыву с минимально возможным количеством баллов, необходимым для призового места. Таким образом, снижается конкурентоспособность учащихся на региональном и заключительном этапах Олимпиады.

В муниципальном этапе Олимпиады на основании Порядка могут принимать учащиеся 7-11 классов (4-6 классы региональная олимпиада). Наименьшее количество участников по экономике и немецкому языку, так как данные предметы изучаются не во всех школах. Низкое количество участников представлено по астрономии и МХК. Самое низкое количество по предмету астрономия (1участ.), т.к. на изучение этого предмета отведен 1 час и в одном классе.

На первых позициях по популярности среди учащихся стоят математика и русский язык, соответственно, предметы, являющиеся обязательными для сдачи на выпускных экзаменах. Большой «популярностью» пользуется предмет физическая культура – 70 участников. Вторые, по популярности предметы обществознание, география (31 и 29 человек) и технология (29 чел.).

Если сравнить данные показатели с прошлым годом можно отметить, высокий результат показал участник по предмету МХК, улучшились результаты по информатики, литературе, обществознанию, ОБЖ, технологии и физической культуре.

Обучающиеся активно участвуют в республиканских, всероссийских конкурсах и проектах. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

Обучающийся 5 класса МКОУ «Городовиковская МГ им. Б.Б. Городовикова» стал победителем XIV республиканской математической олимпиады школьников им. Академика РАО П.М.Эрдниева.

Традиционно в районе проходят: научно практическая конференция «Первые шаги в науку», Межрайонной социально-педагогический проект «День юных мастеров», «Фестиваль науки», в которых принимают участие не только учащиеся школ, но и студенты колледжей.

В целях поддержки муниципалитетом разработано и утверждено главой администрации положение о ежегодных премиях для поддержки одаренной и талантливой молодежи «За особые успехи в учебной, внеурочной и общественно значимой деятельности Городовиковского района». В 2022 году 16 обучающихся образовательных организаций представили необходимые документы по итогам 2021-2022 учебного года. По результатам заседания комиссии лучшие обучающиеся будут удостоены премии главы района.

**В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», муниципальной программой «Развитие образования и воспитание в Городовиковском районе» на 2015 – 2025 годы, программами развития образовательных организаций, в целях улучшения качества образовательных услуг Управлением образования утвержден и проводится рейтинг образовательных организаций. В этом году для повышения открытости информации о системе образования сформированы рейтинг: отчет о реализации программы развития образовательной организации, рейтинг по высоким образовательным результатам и**



достижениям обучающихся; рейтинг по качеству условий ведения образовательной деятельности; рейтинг по кадровому обеспечению.

Учитывая изложенное, в целях повышения качества образования запланировано:

– продолжить реализацию мероприятий национальных проектов «Образование», «Демография».

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; совершенствование условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психологопедагогической, методической и консультативной помощи родителям; обеспечение реализации ФГОС в ДОУ; совершенствование материально-технической базы ДОУ

**ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** создание в ОО условий для осуществления образовательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС; максимальное удовлетворение запросов жителей по профилям обучения с учетом способностей ребенка; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. Создание и функционирование на базе МКОУ «Городовиковская СОШ№2», МКОУ «Чапаевская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Южная средняя общеобразовательная школа» Центра образования естественно-научной и технологичной направленностей «Точка роста». Открытие классов психолого - педагогической направленности на базе МКОУ «Городовиковская СОШ№1 им. Г. Лазарева» и МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.». Улучшение материально-технической базы школ и проведение капитального ремонта «МКОУ Чапаевская СОШ» в 2023году.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ** выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; обеспечение выбора программ дополнительного образования, в том числе детям с ОВЗ; обеспечение ранней профориентации школьников. Создание в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» школьных театров (формируется документация для включения во всероссийский реестр школьных театров).

**ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ** полное удовлетворение потребности в отдыхе и оздоровлении всех категорий детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; обеспечение комплексной безопасности детей в период проведения оздоровительной кампании; повышение качества и разнообразия программ детского отдыха; создание условий для обеспечения организаций отдыха детей и их оздоровления квалифицированными кадрами; совершенствование материально-технической базы организаций отдыха детей и их оздоровления

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ** совершенствование кадрового потенциала системы образования; внедрение профессиональных стандартов в ОУ; выявление, поддержка и продвижение лучших педагогических практик в образовании и управлении; организация работы центров, обеспечивающих непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников

**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** поддержка и популяризация инициатив и инновационных практик в ОУ в соответствии со стратегией развития российского образования; совершенствование процедур признания организаций сферы образования ИП. Внедрение эффективных моделей взаимодействия «Детский сад – Школа – ВУЗ – АПК» МКОУ «Кировский сельский лицей».

Начальник Управления образования Городовиковского РМО РК:

Л.С. Петренко

